

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	37157 Екологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37157
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тверда Оксана Ярославівна, Ломазов Павло Костянтинович, Мандрик Олег Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.04.2024 р. – 12.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-proham
Програма візиту експертної групи	https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/akredytac/150-akredytatsiia-osvitno-profesiinykh-proham

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 101 Екологія (галузь знань 10 Природничі науки) є актуальною, збалансованою у світлі тенденції розвитку галузевого та регіонального контексту і ринку праці, відповідає критеріям акредитації, а також враховує інтереси стейкхолдерів і всіх учасників освітнього процесу. ОНП узгоджується з місією та Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. ОНП забезпечує набуття загальних та спеціальних (професійних) компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. ОНП «Екологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту Вищої освіти України і введена в дію наказом ректора ЛНУП від 26 червня 2023 р. №145. Набутий майже 25 річний досвід підготовки фахівців вищої кваліфікації у ЗВО дозволяє систематично удосконалювати зміст ОНП та її наповнення. На випусковій кафедрі екології понад 20 років функціонує за двома напрямками: екологічна біологія та екологія наукова школа академіка НААН В.В. Снітинського. З 2015 року у ЛНУП функціонує спеціалізована ВР за спеціальністю «Екологія» щодо захисту здобувачами кандидатських дисертацій, яких до 2021 року було захищено 16. З 2022 року по сьогоднішній день уже відбулося два успішних захисти у разових спеціалізованих вчених радах з екології. Випускники ОНП затребувані на регіональному (ЗВО Львівської області), національному (науково-дослідні установи, Національні природні парки) та міжнародному рівнях (Юлія Кобиленко працює в університеті м. Лейда в Іспанії). Форми та методи навчання мають студентоцентризований підхід та спираються на принципи академічної свободи. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів ВО. Критично слабких сторін в ОНП за критеріями оцінки немає, в той же час групою експертів надано низку рекомендацій як під час візиту (на фінальній зустрічі з керівництвом університету та гарантом ОНП), так і у даному звіті, які, на думку ЕГ, допоможуть покращити та удосконалити реалізацію програми і досягнення її цілей. Рекомендації ЕГ конструктивно і позитивно були сприйняті представниками ЗВО.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1.ОНП «Екологія» сформовано та оновлено із залученням здобувачів ВО, представників роботодавців у природоохоронній галузі, Західного міжрегіонального наукового центру НААН України та інших науково-дослідних установ, з якими випускова кафедра екології співпрацює на основі підписаних договорів. 2. Наявність наукової школи за ОНП під керівництвом В.В. Снітинського (захищено близько 10 дисертаційних робіт). 3. Наявність партнерства зі сторонніми підприємствами/лабораторіями, що дає змогу проводити унікальні екологічні дослідження за тематикою дисертаційних робіт здобувачів, наприклад, з Інститутом Екології Карпат та іншими роботодавцями. 4. Залучення здобувачів ВО до виконання госпдоговірних тематик із Львівським підприємством «Зелене місто», а також до наукової тематики факультету агротехнологій та екології «Розробка системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України». 5. Здобувачі та НПП долучені до створеного в університеті телеграм-каналу «Академічна доброчесність ЛНУП», де публікуються дописи з питань дотримання академічної доброчесності. 6. На території університету функціонує лікувальний заклад, в якому здобувачі ВО та НПП мають змогу на безкоштовну лікарську допомогу. 7. НПП мають багато публікацій як у фахових, так і у зарубіжних науково-метричних виданнях, тому за спеціальністю 101 «Екологія» є можливість створення разових спеціалізованих вчених рад (наприклад у 2022 і 2024 роках). 8. Залучення спільноти ЗВО до волонтерського руху щодо допомоги ЗСУ, підтримка з боку адміністрації студентської ініціативи з донорства та створення підтримуючого освітнього середовища на основі національно-патріотичних принципів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами освітньо-наукової програми "Екологія" є відсутність міжнародної діяльності здобувачів вищої освіти, відсутність чітких критеріїв оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. Академічна та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, закріплених за окремими освітніми компонентами, не відповідає вимогам пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, постійна зміна гаранта освітньо-наукової програми. Малоінформативний сайт ЗВО, не точні назви документів та потреба завантажування файлів обмежує певною мірою доступ до інформації. Усі зазначені зауваження експертна група вважає несуттєвими, так як вони не порушують діючу нормативну базу та не перешкоджають в отриманні необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, можуть бути усунені протягом року за умови виконання рекомендацій, наданих експертною групою. Експертна група рекомендує ЗВО до початку 2024-2025 н. р. провести аналіз причин низької активності здобувачів вищої освіти щодо участі у міжнародних проектах та усунути їх протягом навчального року, до початку 2024-2025 н. р. забезпечити простий доступ до всієї інформації, що стосується освітнього процесу, на сайті усім зацікавленим сторонам. Завідувачу кафедри екології до початку 2024-2025 н. р. рекомендує забезпечити повну відповідність академічної та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які за ними закріплені. Науково-педагогічним працівникам рекомендує щорічно оновлювати зміст освітніх компонентів з урахуванням сучасних наукових досягнень у сфері екології, рекомендацій стейкхолдерів, у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначити до початку 2024-2025 н. р. критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета і цілі ОНП «Екологія» з підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 101 Екологія (галузь знань 10 Природничі науки) направлені на підготовку високопрофесійних фахівців у сфері захисту довкілля та охорони навколишнього середовища. Цілі ОНП зазначені і узгоджені зі Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. (<https://clipr.cc/Qh649>) та забезпечують формування у них компетентностей, які необхідні для розв'язання екологічних проблем сталого використання природних ресурсів, а також підвищення рівня екологічної безпеки функціонування природних (заповідних), напівштучних (лісових) і штучних (аграрних) екосистем. Під час онлайн зустрічі з керівництвом ЗВО ЕГ переконалась у відповідності мети і цілей ОНП «Екологія» стратегічним цілям розвитку університету. Зокрема, ректор ЛНУП проф. Лопушняк В.І. зазначив, що реалізація місії та головних задач університету корелюється із підвищенням рівня екологічної безпеки забруднених територій, рівня безпеки об'єктів та населених пунктів як у військовий так і мирний час відбудови нашої країни, а також зменшення негативного впливу на довкілля та розвитком агропромислового комплексу країни. Особливість ОНП представлена у широкому поєднанні 25 річного досвіду підготовки фахівців у сфері захисту довкілля, 20 річного досвіду роботи спеціалізованої вченої ради за спеціальністю «Екологія» (з 2015 року – 16 захистів дисертаційних робіт, а з 2022 року – 2 захисти у СВР) та систематичне удосконалення і наповнення її змісту дає змогу набуті широких компетентностей, що забезпечують здатність проводити науково-дослідну діяльність з метою забезпечення екологічно сталого функціонування як агропромислового комплексу, так і інших галузей промисловості країни. Тому мета і цілі ОНП корелюють з підготовкою здобувачів третього освітньо-наукового рівня, відповідають специфіці спеціальності, інтегральній компетентності ОНП та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ході проведення відеоконференцій згідно затвердженої програми візиту при зустрічах із здобувачами ВО за даною ОНП, науково-педагогічними працівниками та представниками структурних підрозділів і наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також самоврядної організації «Основа» встановлено, що цілі та програмні результати навчання, її структура і змістове наповнення сформульовані з урахуванням позицій та потреб здобувачів, академічної екологічної спільноти, потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів. Зазвичай при обговоренні ОНП різних років стейкхолдери проводили рецензування, брали участь у засіданнях випускової кафедри екології факультету агротехнологій та екології, на яких вони вносили свої конкретні пропозиції щодо покращення освітньо-наукового процесу. Також пропозиції надавались при проведенні анонімного анкетування, яке проводиться щорічно: https://lnup.edu.ua/attachments/article/5109/LNUP_101_PhD_2023_zvit_opyt.pdf. Так, була врахована пропозиція аспірантів щодо наближення контенту ОК вибіркової частини до тематики їхніх дисертаційних досліджень. Здобувач Любинець Н.Ю. є у складі робочої групи з підготовки ОНП «Екологія». Завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування НУ «Львівська політехніка» професор Мальований М.С. запропонував внести нову дисципліну «Радіоекологічна безпека екосистем», яку на сьогоднішній день читає гарант ОНП проф. Разанов С.Ф. ОК «Організація наукової діяльності» замінено на ОК «Управління науковими проектами» за пропозицією завідувача каф. підприємництва та торгівлі, д.е.н., проф. Ігора Яціва. Також пропозиції щодо цілей ОНП надавали: директор національного природного парку «Сколівські Бескиди» Приндак В.П. щодо реалізації комплексних заходів з відтворення басейнових екосистем і природних біогеоценозів; начальник навчально-наукового інституту Львівського університету безпеки життєдіяльності, д.т.н., професор Попович В.В. щодо можливості здійснення науково-інноваційної діяльності в умовах сталого розвитку та інші заінтересовані сторони. У процесі проведення відеозустрічей під час акредитаційної експертизи ОНП, а також у цілій низці рецензій, долучених до звіту, були підтверджені приклади врахування пропозицій стейкхолдерів до формування цілей ОНП та програмних результатів навчання. Під час зустрічі роботодавці підтвердили врахування їхніх пропозицій, які в основному стосувались змісту профільних дисциплін та програмних результатів навчання на даній ОНП, а саме: директор Інституту екології Карпат НАН України Данилик І. М., директор Національного природного парку «Сколівські Бескиди» Приндак В. П., директор Яворівського національного природного парку Маруняк С. С., завідувач лабораторії екологічної фізіології та якості продукції Інституту біології тварин НААН

України Каплінський В. В. Тому цілі та програмні результати навчання здобувачів ВО за ОНП враховують надані пропозиції заінтересованих осіб.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП «Екологія» враховують тенденції розвитку спеціальності щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців з агроекології, зокрема у Львівській області. Освітньо-наукова програма має яскравий галузевий контекст, який відображається у тісній співпраці з академічними і науково-дослідними установами Західного міжрегіонального наукового центру НААН України <https://lnup.edu.ua/uk/podii-konferentsii/1955-newspod250319> щодо підготовки здобувачів для роботи в аграрному секторі, розвитку екологічної науки та бізнесу у Західному регіоні України. Гарант ОНП проф. Разанов С.Ф. повідомив, що при розробленні ОНП був врахований досвід вітчизняних: Поліського національного університету, КПІ ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», НЛТУ України, ЛНУ ім. І. Франка, НУ біоресурсів і природокористування України і закордонних ЗВО, зокрема: університету природничих наук в Любліні (Польща), університету м. Лейда (Іспанія) та університету м. Гента (Бельгія), Федерального інституту аграрної економіки, досліджень сільських та гірських територій (Відень, Австрія). Отже, ОНП «Екологія» у ЛНУП враховує як галузеві характеристики, так і природно-кліматичні умови західного регіону нашої держави. Велику частину в економічній стабілізації регіону становить агропромисловий комплекс, на який, в основному і розрахована підготовка здобувачів ВО, які зможуть проводити прикладні екологічні дослідження щодо агроекології, агротехнологій, оцінки впливів промислових виробництв на компоненти довкілля, а також дослідження екологічних та техногенних наслідків забруднення об'єктів довкілля, розробляти важливі природоохоронні заходи щодо забезпечення екологічної безпеки регіону. Тому у ОНП передбачено вивчення таких ОК: «Інноваційне проектування і стартапи в екології», «Управління науковими проектами», «Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз» та інші, а серед вибіркових дисциплін: «Стале використання лісових екосистем», «Охорона й відтворення природних біогеоценозів» та інші.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1421. Зміни до ОНП «Екологія» введено в дію наказом ректора університету від 26 червня 2023 р. №145. Це дало змогу здобувачам ВО досягти результатів навчання завдяки набуттю компетентностей щодо проведення на належному рівні власних наукових досліджень з екологічних напрямків і проблематик та вміння їх професійно використовувати для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку регіону і держави. Під час відеоконференцій ЕГ переконалась у спроможності ЛНУП проводити підготовку здобувачів за цією ОНП, спираючись на значний досвід та успішні захисти дисертаційних робіт (у спеціалізованих ВР 2022 р. – Ігор Гнатів та у 2024 р.- Алла Разанова), а також в університеті функціонує аспірантура, наявний лабораторний фонд, дослідні поля, сучасне обладнання та устаткування. Здобувачі навчаються в аспірантурі протягом 4 років (59 кредитів ЄКТС), а термін освітньої складової складає 2 роки і у 5 семестрі педагогічна практика. У групі розробників ОНП 3 доктори наук, 1 старший науковий співробітник, 1 кандидат наук та 1 здобувач ВО (Любинець Н.Ю.). Керівник групи забезпечення ОНП, доктор сільськогосподарських наук, професор Разанов С.Ф. працює в університеті всього пів року. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової ОНП, мають науковий ступінь та вчене звання. На основі двосторонніх договорів про співпрацю <https://lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiekol/6188-newspod231122> між ЛНУП та стейкгольдерами, підприємствами, органами місцевого самоврядування здобувачі мають можливість проводити експериментальні та польові дослідження на високому науковому рівні. Більшість здобувачів задіяні у виробничій сфері, що дає їм можливість набуття практичних навичок з охорони довкілля, а також компетентностей дослідницького спрямування та додаткових результатів навчання. Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Зіставлення цілей ОНП з місією та Стратегією розвитку ЛНУП до 2027 року дозволяє чітко визначити вектор розвитку програми. Змістовна частина освітніх компонентів ОНП забезпечує актуальність знань, умінь і навичок здобувачів, а також відповідність сучасним вимогам до наукових фахівців в галузі екології та вимогам Стандарту ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Щорічна заміна гаранта ОНП. ЕГ рекомендує ЗВО врахувати причини зміни гаранта під час подальшої співпраці з діючим, щоб не допустити повторення таких ситуацій ; надавати постійну консультативну підтримку гаранту, наприклад через проведення методичних семінарів для гарантів або окремих зустрічей; мотивувати гаранта до покращення якості освітнього процесу за ОНП через матеріальні або нематеріальні заохочення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Є певні недоліки, що не є суттєвими. Заплановані зміни спрямовані на удосконалення ОНП є досяжними та адекватними. Зважаючи на сильні та слабкі сторони, позитивні практики, запроваджені в освітньому процесі, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Екологія» відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП становить 59 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 6 ст. 5 ЗУ "Про вищу освіту". Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальністю 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, становить 43 кредити ЄКТС. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, становить 16 кредитів ЄКТС, кожна із чотирьох ОК (ВК1-ВК4) має обсяг 4 кредити ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП чітко визначений, до ОНП включено обов'язкові ОК загальної підготовки (ОК1-ОК7) та обов'язкові ОК професійної підготовки (ОК8-ОК10), а також вибіркові ОК (ВК1-ВК4). ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему, зокрема ОК циклу загальної підготовки (1 та 2 семестри, ОК5 - у 3 семестрі) передують вивченню ОК циклу професійної підготовки (3 семестр). Вибіркові дисципліни (ВК1-ВК4) вивчаються виключно у 4 семестрі. Педагогічна практика винесена у 5 семестр відповідно до навчального плану (НП). ОНП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання, 1 та 2 семестри - по 12 кредитів ЄКТС, 3 та 4 семестри - по 16 кредитів ЄКТС, 5 семестр - педагогічна практика, обсягом 3 кредити ЄКТС. ОК ОНП, як обов'язкові, так і вибіркові, є передумовою для проведення наукових досліджень здобувачами ВО. Загальні компетентності ЗК01 (відповідає РН03, РН05, РН07) та ЗК02 (відповідає РН01, РН03, РН04, РН08) забезпечуються ОК2 та ОК9, а також ОК1, ОК3 та ОК6 відповідно. Особливу роль у формуванні цих компетентностей відіграє гуманітарна складова (Філософія науки, Наукова іноземна мова, Психологія і педагогіка вищої школи). ОК ОНП дозволяють досягти її цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Відповідність зазначена у матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОНП та матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП, зокрема через ОК циклу професійної підготовки (Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз, Інноваційне проектування і стартапи в екології, Екостатистика та біометрія), відповідає об'єкту діяльності (структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування) та теоретичному змісту предметної області (поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування

та сталого розвитку). Здобувачі ВО відповідно до СВО повинні оволодіти загально-науковими, філософсько-онтологічними та природничо-науковими методами дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методами комп'ютерного моделювання для застосовування на практиці. Окрім того, вмінні застосовувати і використовувати обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Зміст ОНП, зокрема ОК8-ОК10, відповідає методам і технологіям, а також інструментам та обладнанню, передбаченими СВО та ОНП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачами ВО, що навчаються за ОНП, через індивідуальний вибір навчальних дисциплін (НД), вибір тем дисертацій та наукових керівників. Процедуру індивідуального вибору НД регулює Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). Протягом 2 місяців після зарахування здобувач ВО за погодженням з науковим керівником обирає з НП вибіркові ОК та подає відповідну заяву до відділу аспірантури та докторантури. Здобувач ВО може також обрати НД, що пропонуються для інших рівнів ВО, і які пов'язані з тематикою його дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником. В рамках ОНП здобувач ВО обирає 4 дисципліни, обсягом 4 кредити ЄКТС кожна, одна із них може бути загальної або професійної підготовки, інші 3 - професійної. Дисципліни професійної підготовки обираються серед 8ми запропонованих ЗВО і зазначених у НП: Радіоекологічна безпека екосистем, Охорона й відтворення природних біогеоценозів, Ґрунтова екологія та охорона ґрунтів, Біоіндикація та біотестування, Басейнові екосистеми, Аграрні екосистеми, Ландшафтні екосистеми, Стале використання лісових екосистем. Дисципліну загальної підготовки можна обрати із університетського переліку (<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>). За результатами аналізу заяв здобувачів ВО відділ аспірантури та докторантури визначає кількість здобувачів, що обрали певні вибіркові ОК, та відображає їх у робочих НП, які передає в навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ЗВО для розрахунку навчального навантаження. Здобувачі ВО на зустрічі з ЕҒ підтвердили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вільний вибір НД, який відображено у індивідуальних навчальних планах (надано на запит ЕҒ).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в рамках ОНП передбачає практичні заняття з ОК та педагогічну практику. Педагогічна практика, обсягом 3 кредити ЄКТС, реалізується відповідно до Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_ped.pdf). Відповідальність за організацію та методичне забезпечення педагогічної практики покладається на кафедру гуманітарної освіти, а місцем її проходження є кафедра екології. Здобувач ВО може пройти окремі елементи практики на інших кафедрах ЗВО. Педагогічна практика забезпечує інтегральну компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також СКОБ - здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОНП сприяє набуттю соціальних навичок. Набуттю вміння аналізувати та критично мислити сприяє вивчення НД "Філософія науки". Вивчення НД "Наукова іноземна мова" сприяє розвитку таких soft skills, як міжкультурна комунікація, вміння працювати у колективі та адаптація до нових ситуацій. Вивчення НД "Психологія і педагогіка вищої школи" сприяє розвитку емпатії, комунікативності і набуттю вміння працювати з колективом. Набуттю вміння ефективно комунікувати, співпрацювати в команді та розв'язувати конфлікти сприяє вивчення НД "Управління науковими проєктами". Вивчення НД "Інформаційні технології в наукових дослідженнях" сприяє розвитку таких soft skills, як аналітичне мислення, розв'язання проблемних ситуацій, комунікаційні навички та ефективне керування часом. Вивчення НД "Право інтелектуальної власності" сприяє розвитку аналітичних та комунікативних навичок, критичного мислення, а також дотриманню академічної доброчесності. Проходження педагогічної практики сприяє розвитку комунікабельності, емпатії та лідерських якостей. Методи навчання, що застосовуються в рамках ОНП, також сприяють набуттю соціальних навичок. Наприклад, під час викладання ОК "Екостатистика та

біометрія" та "Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз" застосовуються ігрові та інтерактивні методи (дидактичні ділові ігри, ігрове моделювання ситуацій).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навантаження 1 р. н. становить 24 кредити ЄКТС, 2 р. н. - 32 кредити ЄКТС, 3 р.н. - 3 кредити ЄКТС. Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту" не менше 8 тижнів має бути передбачено на канікули, що виконується ЗВО і зазначено в НП. Відповідно до ст. 49 ЗУ «Про вищу освіту» проведення навчальних занять та практичної підготовки для денної форми навчання має становити не менше 30 тижнів упродовж навчального року (1 р. н. – 37 тижнів, 2 р. н. - 35 тижнів, 3 н. р. – 41 тиждень, 4 р. н. - 42 тижні, із них 29 тижнів - Атестація). Тривалість педагогічної практики – 2 тижні (3 кредити ЄКТС), що не суперечить Положенню про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_ped.pdf). Обсяг ОК відповідає вимогам п. 3.6 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). Розподіл обсягу навантаження за ОК є рівномірним, усі ОК, окрім ОК2 та ОК7, мають обсяг – 4 кредити ЄКТС. ОК2 має 8 кредитів ЄКТС, але, на відміну від інших ОК, вивчається у 1 (4 кредити ЄКТС) та 2 (4 кредити ЄКТС) семестрах. ОК7 "Педагогічна практика" має 3 кредити ЄКТС (5 семестр). Обсяг аудиторного навантаження за ОНП становить 32,2 % (570 ак. год), 5,08 % (90 ак. год) відведено на практику, 67,79 % (1200 ак. год) - на самостійну роботу. Обсяг самостійної роботи в межах кожного окремого ОК відповідає п. 6.4 Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). Обсяг ОНП та окремих ОК, співвіднесення часу на аудиторні заняття та самостійну роботу в цілому дозволяє досягти цілей ОНП та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти в рамках ОНП не реалізується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 2 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Вимоги підкритеріїв 1-6 та 8 виконано повністю, оскільки обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства (п. 1) та фактичному навантаженню здобувачів ВО, досягненню цілей та ПРН (п. 8); зміст ОНП має чітку та логічну структуру (п. 2), відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія (п. 3); структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ОК (27 %) (п. 4); ОНП та НП передбачають практичну підготовку, зокрема педагогічну практику, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (п. 5), а також набуття здобувачами ВО соціальних навичок, які відповідають її цілям (п. 6). Щодо підкритеріїв 7 та 9, то професійний стандарт відсутній, а дуальна форма освіти в рамках ОНП не реалізується. На основі вище зазначеного ЕГ робить висновок про рівень відповідності В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Екологія» оприлюднені на офіційному сайті ЛНУП разом з додатками та Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/phd-vstup>). Правила прийому на навчання за даною ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. За інформацією, отриманою ЕГ під час дистанційних зустрічей, Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО і відділу аспірантури. Іспити проводять у письмовій формі згідно з Положенням про проведення вступних випробувань до аспірантури у ЛНУП і оцінюють за 200-бальною шкалою та оприлюднюють на інформаційному стенді та веб-сайті університету. Програми вступних випробувань заздалегідь розміщуються на сайті університету <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/phd-vstup> .

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому для вступників на ОНП «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розробляються щорічно згідно з вимогами Умов прийому, затвердженими МОН України, та схвалюються Вченою радою університету. Правила прийому передбачають специфіку спеціальності, що полягає у вступних письмових іспитах з екології та іноземної мови. Вступник подає також при вступі список наукових праць за екологічною тематикою, а якщо вони відсутні, то реферат з рецензією та оцінкою одного із професорів університету. Зі слів гаранта проф. Разанова С.Ф. ЗВО порівню між спеціальностями та ОНП розподіляє місця ліцензійного обсягу і протягом останніх двох років їх на дану ОНП є 4. У 2023 році відбулось зарахування на вакантне місце поза аспірантурою за ОНП «Екологія» Разанової А. М., як працівника ЛНУП (старший викладач кафедри технологій в рослинництві), яка на момент зарахування підготувала до захисту на СВР дисертаційну роботу. Однак, при відеозустрічах із здобувачами ЕГ переконала, що при вступі на ОНП всі претенденти незалежно від спеціальності та галузі знань закінченої магістратури, однаково є допущеними до вступних іспитів та конкурсу за даною спеціальністю.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ при спілкуванні з гарантом ОНП, НПП, здобувачами ВО та керівниками структурних підрозділів встановила, що визнання результатів навчання регламентується низкою нормативних документів ЛНУП, а саме: «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування» <https://cutt.ly/P5Zbslm> ; «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf) ; «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування» (<https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol.pdf>). Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі заяви та поданих документів (з інформацією про кількість кредитів та систему оцінювання), порівняння навчальних планів та з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. ЕГ встановила, що визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відбулося у 2023 році здобувачки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Екологія» Разанової А. М. Здобувачка після зарахування звернулась у відділ аспірантури та докторантури університету з заявою та витягом з протоколу засідання кафедри екології, у якому була надана рекомендація щодо перезарахування 31 кредиту ЄКТС . Згідно вимог Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/18.pol_pro_por_vyzn_akad_rizn_ta_per_rez_navch_LNUP.pdf (пункт 4.6), а також на підставі академічної довідки №99 від 18.08.2021 р. Вінницького національного аграрного

університету, у ЛНУП розпорядженням №2 від 10.10.2023 р. завідувача відділу аспірантури і докторантури Т. Дацко були створені експертні комісії на 5 кафедрах університету: екології, гуманітарної освіти, інформаційних технологій, іноземних мов, агрохімії та ґрунтознавства. Експертні комісії розглянули попередні результати навчання здобувачки, встановили можливість перезарахування 7 навчальних дисциплін та надали до відділу аспірантури відповідні висновки. За результатами експертних висновків був затверджений Протокол від 17.10.2023 р. про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, згідно якого 31 кредит було перезараховано, а 20 кредитів з 5 дисциплін визначено як академічну різницю для опанування зазначеної ОНП. Встановлена академічна різниця була здобувачкою складена в терміни, визначені індивідуальним графіком.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

При ознайомленні із відомостями самооцінювання (BCO) та спілкуванні з гарантом ОНП ЕГ встановила, що під час навчання за ОНП визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті зафіксовано не було, хоча у ЛНУП прийняте «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування» згідно наказу ректора № 159 від 14.09.2022 р. та розміщено на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/P5Zbslm>. Положення передбачає, що загальний обсяг освітніх компонентів ОНП, що зараховуються здобувачеві за підсумками визнання результатів неформального (інформального) навчання, не може перевищувати 10 % освітньо-наукової програми. Інформація щодо процедури визнання результатів навчання за неформальною освітою надається здобувачеві через розміщення відповідних документів на сайті університету, а також повідомляється гарант ОНП та відповідні НПП. В процесі проведення інтерв'ювання із здобувачами ВО аспірант 2 курсу навчання Буцьяк В.В. повідомив, що довгий період часу практикував у Данії і володіє англійською мовою на рівні B1, хоча не звертався до відділу аспірантури і докторантури університету із заявою щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через те, що бажає постійно спілкуватись іноземною мовою та удосконалювати свій рівень її володіння.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому для вступників на ОНП «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти чіткі та зрозумілі, прозорі для вступу, а також вчасно висвітлюються на сайті ЛНУП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує більше інформувати здобувачів вищої освіти про можливість академічної мобільності з вітчизняними та зарубіжними закладами-партнерами в рамках стипендіальних програм та оголошених грантів і програм.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ констатує, що Критерій 3 характеризується загальною відповідністю. Правила прийому на навчання оприлюднені на сайті ЛНУП, є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (здобувачка Разанова А.М.), а також визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є також зрозумілими. Експертна група рекомендує гаранту ОНП постійно з 2024 року здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На ОНП надають перевагу очній (денній) та очній (вечірній) формам здобуття вищої освіти, що відповідає вимогам стандарту ВО зі спеціальності 101 Екологія для третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Формами організації освітнього процесу в рамках ОНП є: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття – заняття з викладачем); консультації; самостійна робота; педагогічна практика; контрольні заходи. Основними методами навчання та викладання, що застосовуються в рамках ОНП, є: словесні (розповідь, лекція, робота з підручником), наочні (демонстрування, ілюстрування) та практичні (практичні роботи, дидактичні ігри) методи навчання, а також інтерактивні методи навчання (робота в групах, мозковий штурм, ігрове моделювання ситуацій, дискусія). Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через участь здобувачів ВО в обговоренні та удосконаленні ОНП, через вільний вибір вибіркових ОК, тем та керівників дисертаційних досліджень. Здобувачі можуть впливати на вибір форм і методів навчання і викладання, зокрема надавати свої пропозиції або зауваження через анонімні опитування. Результати опитування 2023 року показали, що зауваження щодо методів навчання та викладання відсутні (https://lnup.edu.ua/attachments/article/5109/LNUP_101_PhD_2023_zvit_opyt.pdf). У 2024 році 70 % аспірантів висловились про своє цілковите задоволення змістом та рівнем викладання ОК як загальної, так і професійної підготовки (https://lnup.edu.ua/attachments/article/6978/LNUP_101_PhD_2024_zvit_opyt.pdf). ЗВО не обмежує НПП у виборі методів навчання та викладання, реалізуючи принципи академічної свободи. Вище зазначене було підтверджено на зустрічах ЕГ з академічним персоналом та здобувачами ВО. Детальний аналіз табл. 3 ВСО показав, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЛНУП у відкритому доступі є: ОНП (редакції ОНП з 2019 до проекту ОНП 2024 року), навчальні плани (з 2019 до 2023 року), рецензії на ОНП редакцій 2021-2023 років, результати опитування здобувачів (2020-2024 років) та силабуси усіх ОК (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5049-akredytacja-phd-101>). У силабусах ОК надається: анотація, мета та завдання ОК, відповідні компетентності та ПРН, зміст ОК, аспекти організації навчання, план занять, завдання для самостійної роботи, методи контролю та оцінювання, критерії оцінювання, перелік питань для контролю, рекомендована література (базова і допоміжна), інформаційні ресурси. Також аспіранти отримують необхідну інформацію у відділі аспірантури та докторантури, під час занять та на кафедрах, що забезпечують окремі ОК. Навчально-методичне забезпечення усіх ОК, а також робочі програми навчальних дисциплін розміщені у системі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>), доступ (персональний логін та пароль) до якої надається кожному здобувачеві на початку навчання. Розклад занять для аспірантів, а також графік навчального процесу розміщено за посиланням <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/osvprocasp>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП підтверджується її науковою складовою. Зокрема, здобувачі ВО виконують наукові дослідження за темою дисертації на базі матеріально-технічного забезпечення ЗВО та партнерів, а також в рамках науково-дослідної роботи (НДР) кафедри екології «Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» (0121U109748). Для усвідомлення аспірантами теоретичних засад наукового пошуку та засвоєння методології наукових досліджень передбачено ОК "Філософія науки", та "Інформаційні технології в наукових дослідженнях". Набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень забезпечується ОК "Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз". Здобувачі ВО мають можливість апробувати результати своїх досліджень на наукових заходах ЗВО (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukorgzah>) та безкоштовно публікувати їх у Віснику Львівського національного університету природокористування. Серія «Агрономія», який внесено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, і який має категорію Б (<https://visnyk.lnup.edu.ua/index.php/agronomy>). У ЗВО діє Центр підтримки технологій та інновацій (TISC – Technology and Innovation Support Center), який сприяє здійсненню аналітичних досліджень, поширенню знань щодо реалізації та комерціалізації технологій, здійсненню науково-експертної та науково-консультативної діяльності і аналізу права інтелектуальної власності (ОПІВ), надає користувачам доступ до патентних баз даних та інших джерел патентної та непатентної інформації у сфері інтелектуальної власності з метою здійснення патентного пошуку відповідно до загальних вимог Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ) (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/tisc-lnup>). Новаційний центр ЛНУП забезпечує ефективний зв'язок науки та освіти з виробництвом (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/novatsiyni-center>). Сприяє поєднанню навчання та досліджень і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП, яке координує наукову роботу молодих НПП, співробітників та студентів; організовує і проводить звітні конференції молодих вчених і студентів, міжнародні наукові конференції молодих вчених і студентів; сприяє опублікуванню результатів НДР молодих вчених і студентів у фахових виданнях, участі їх у внутрішніх і міжнародних виставках, конкурсах, олімпіадах, стажуванні за кордоном (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv>).

doktorantiv-ta-molodykh-vchenykh). Вище зазначена інформація була підтверджена на зустрічі зі здобувачами та під час огляду матеріально-технічної бази у розмові з директором бібліотеки.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В рамках ОНП зміст ОК переглядається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування (<https://lnup.edu.ua/uk/navmetviddil/zahalni-polozhennia>). Моніторинг ОНП, в тому числі її змісту, проводить методична комісія та вчена рада факультету не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОНП передбачає оцінювання: відповідності ОНП досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб студентів, працевлаштування та інших груп зацікавлених сторін; спроможності студентів виконати навчальне навантаження ОП та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП. Детальний аналіз силабусів ЕГ показав, що зміст ОК відповідає сучасним досягненням науки у сфері екології, тенденціям розвитку економіки і суспільства. НПП на зустрічах запевнили ЕГ, що оновлюють силабуси та робочі навчальні програми щорічно з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. НПП оновлюють зміст ОК і на основі результатів підвищення кваліфікації. ОК «Право інтелектуальної власності» та «Управління науковими проектами» імплементують результати стажування відповідних НПП у Державній Вищій Техніко-Економічній Школі ім. Броніслава Маркевича (Польща). Водночас, література, яка зазначається у силабусах, як рекомендована, є доволі застарілою. Наприклад, у силабусі ОК "Екостатистика та біометрія" найновіше джерело базової літератури 2019 року, а у силабусі ОК "Інноваційне проектування і стартапи в екології" - 2021 року. Забезпечення підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм, формування навчально-методичних комплексів для кожної дисципліни згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування (<https://cutt.ly/d5ZAPwC>) відслідковується завідувачем кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Здобувачі ВО мають можливість взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Такі програми реалізуються на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/b5ZmQOu>). Також здобувачі мають можливість брати участь у конкурсах заявок на міжнародні проекти та гранти. У ЗВО діє Положення про реалізацію міжнародних проектів, програм міжнародного співробітництва та управління коштами грантів у Львівському національному університеті природокористування (<https://cutt.ly/i5ZGGp1>). Сприяє участі у програмах та конкурсах відділ міжнародних зв'язків, роботи з іноземцями та особами без громадянства (<https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv/mignarproekt>). На сьогодні основною проблемою є неможливість виїзду за кордон чоловіків через війну, а на ОНП навчається 9 аспірантів, серед яких лише одна жінка. ЗВО має низку договорів про співпрацю з іноземними установами й організаціями. НПП активно проходять стажування за кордоном (табл. 2 ВСО), беруть участь разом із здобувачами у міжнародних конференціях (<https://lnup.edu.ua/uk/newsagro/5081-newsakafagrochem230427-2>), а також у міжнародних проектах (Erasmus + project KA2 n 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP). Здобувачі ВО мають доступ до низки міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, повний перелік міститься за посиланням (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>). Міжнародна академічна мобільність та участь у міжнародних академічних проектах студентів та викладачів у поєднанні з навчальним процесом стимулюється через встановлення партнерств із іноземними університетами, міжнародну фінансову підтримку.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Перелік рекомендованої літератури у силабусах є застарілим, в окремих силабусах взагалі відсутні джерела за останні 3-5 років. 2. Здобувачі ВО, які навчаються за ОНП, не брали участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах, що свідчить про слабкий зв'язок навчання, викладання і наукових досліджень із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації. Рекомендації: 1. НПП, які забезпечують ОК в рамках ОНП, до початку 2024-2025 н. р. оновити силабуси у відповідності до ОНП, СВО, внутрішніх положень ЗВО та законодавчої бази, в тому числі оновити переліки рекомендованої літератури, врахувати рекомендації стейкхолдерів. Завідувачу кафедри екології провести моніторинг такого оновлення відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування. 2. ЗВО, зокрема відділу міжнародних зв'язків, роботи з іноземцями та особами без

громадянства, до початку 2024-2025 н. р. провести детальне опитування здобувачів ВО щодо з'ясування конкретних причин або перешкод їхньої участі у конкурсах заявок на міжнародні проекти. За результатами опитування протягом 1 семестру 2024-2025 н. р. розробити детальний план усунення перешкод такої участі. Забезпечити виконання плану до кінця 2 семестру 2024-2025 н. р. та участь як мінімум 1 здобувача у конкурсі заявок на міжнародні проекти до жовтня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Вимоги підкритеріїв 1-3 виконані повністю, оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (п. 1); учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (п. 2); ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП (п. 3). Вимоги підкритеріїв 4 та 5 виконані частково, зокрема під час оновлення окремих силабусів та робочих програм навчальних дисциплін не оновлюється перелік рекомендованої літератури (п. 4), здобувачі ВО не беруть участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктах (п. 5), що в сукупності свідчить про слабкий зв'язок навчання, викладання і наукових досліджень із стратегією інтернаціоналізації, а також передбачає недостатнє ознайомлення здобувачів ВО із сучасними екологічними досягненнями світової науки. Зазначені недоліки ЕГ вважає несуттєвими, так як вони не порушують діючу нормативну базу і не позначаються на набутті компетентностей здобувачами ВО, не унеможливають і не ускладнюють отримання освітніх послуг. Зазначені недоліки можна усунути протягом року. На основі вище зазначеного ЕГ робить висновок про рівень відповідності В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контроль результатів навчання здобувачів ВО у ЛНУП регламентується такими документами: «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування» (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/45.pol_pro_kryt_ocin_znan_vmin_stud.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf) ; «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). У Положеннях становлено основні форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів освіти. Вони оприлюднюються на сайті університету, а також декларується вимога чіткого інформування здобувачів освіти щодо форм та критеріїв оцінювання успішності на ОНП. Під час відеозустрічей із гарантом, здобувачами ВО та НПП ЕГ переконалась у тому, що вони доводяться аспірантам при формуванні індивідуального навчального плану, а також викладачами під час першого заняття. Рейтингова система оцінювання результатів навчання за кожним ОК та форми контрольних заходів наведені у силабусах, які є у вільному доступі на сайті кафедри екології, та робочих програмах, і в розкладі екзаменаційної сесії. Однак варто відзначити, що система оцінювання є доволі узагальненою, відсутні чіткі критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. Розклад сесії складає відділ аспірантури та докторантури, а затверджує проректор з наукової роботи та керівник навчального відділу і оприлюднюється не пізніше як за місяць до початку сесії (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/osvprocasp>). Результати складання іспитів та заліків, які проводяться очно, доводяться аспірантам у день контрольного заходу. За поданням завідувача відділу аспірантури та докторантури згідно розпорядження проректора з наукової роботи здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, надається право на їх ліквідацію. Таких випадків на ОНП «Екологія» за останні роки не було.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ВО у ЛНУП відповідає вимогам стандарту спеціальності «Екологія» (Наказ МОН № 1421 від 23.12.2021 року). Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у

Львівському національному університеті природокористування» (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). Відповідно до Положень здобувачі ВО 2 рази на рік звітують про виконання освітньої і наукової складових ОНП. Результати атестації розглядаються на засіданні кафедри, а ухвалюються вченою радою факультету агротехнологій та екології. Кваліфікаційна робота передбачає проведення оригінальних самостійних наукових досліджень щодо розв'язання науково-практичної проблеми у сфері комплексних проблем сталого використання природних ресурсів, а також екологічної безпеки функціонування природних, напівштучних (лісових) і штучних (аграрних) екосистем. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат та зберігається в інформаційній базі даних Strikeplagiarism.Com – Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП (<https://cutt.ly/W6Y7rJa>). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та перевірка дисертації на предмет виявлення плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу ВО та в репозитарії ЛНУП. Про ці факти ЕГ переконалась під час зустрічей, адже у ЛНУП за ОНП «Екологія» успішно захистили у спеціалізованих вчених радах свої дисертаційні роботи Гнатів І.Р. (19.08.2022 р.) та Разанова А.М. (8.02.2024 р.).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЛНУП діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, процедура яких регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП», «Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУП», які оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету (<https://lnup.edu.ua/uk/n>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується також проведенням тестового контролю з використанням комп'ютерного забезпечення на платформі Moodle, яку ЕГ продемонструвала на резервній відеозустрічі доцент кафедри екології Лопотич Н.Я.. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регулюються у ЛНУП «Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП», (зі змінами згідно наказу ректора № 42 від 23.02.2022 р.) та «Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП», (зі змінами згідно наказу № 42 від 23.02.2022 р.) (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>). При відеозустрічі із здобувачами ВО та викладацьким складом ЕГ була виявлена їх обізнаність у процедурах оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, а також Положень університету, в яких ці процедури прописані. При інтерв'юванні було зазначено, що прикладів реалізації таких практик на ОНП «Екологія» не було, а також про можливість анонімного доступу до «Скриньки довіри».

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються : «Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП», «Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia/3777-polnavch2022>), «Положенням про перевірку курсових робіт (проектів) та інших навчальних, науково методичних робіт на академічний плагіат» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНУП», «Положенням про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ЛНУП» (https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_ates_PhD.pdf), які представлені на сайті університету і є у вільному доступі. Інструменти контролю за додержанням принципів дотримання академічної доброчесності на ОНП «Екологія» включають вимоги до показників оригінальності текстів робіт, систему пошуку плагіату в академічних текстах застосовується антиплагіатна система Strikeplagiarism.Com компанії «Плагіат», яка перевіряє оригінальність тексту шляхом його порівняння з базами даних чи репозитарію ЛНУП та університетів України а також джерелами мережі Інтернет. Також в університеті створений телеграм-канал «Академічна доброчесність ЛНУП» (<https://t.me/lnupdubliany>), до якого долучені всі НПП та здобувачі вищої освіти всіх рівнів ЛНУП. Під час відеозустрічей з ЕГ усі учасники освітнього процесу показали свою обізнаність у питаннях дотримання академічної доброчесності інструменти протидії її порушення, у т.ч. анонімна «Скринька довіри». Здобувачі ВО зазначили, що беруть участь у заходах за цією тематикою на різних рівнях. Питання щодо дотримання вимог академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедри екології та вчених радах факультету агроєкології та екології та університету. ЕГ переконалась, що фактів порушення академічної доброчесності на ОНП «Екологія» у ЛНУП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Використання контролю знань здобувачів ВО через платформу Moodle (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/osvprocasp>) як додаткового інструмента забезпечення об'єктивності при проведенні оцінювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. У силабусах ОК відсутні чіткі критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. 2. Не проводиться в університеті анкетування здобувачів ВО щодо якості тестового контролю за ОК. Рекомендації: 1. НПП до початку 2024-2025 н. р. у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначити критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. 2. Розглянути питання запровадження з 2024-2025 н. р. анкетування щодо якості тестового контролю за освітніми компонентами на платформі Moodle .

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у ЛНУП доводяться до їх відома на початку навчання за ОК, є у вільному доступі в силабусах, водночас є недостатньо чіткими і зрозумілими, так як відсутні чіткі критерії оцінювання завдань поточного та підсумкового контролю. Врегульовані в університеті Положеннями питання конфлікту інтересів та порядку оскарження результатів контрольних заходів. Серед усіх учасників освітнього процесу у ЛНУП забезпечується політика академічної доброчесності. Оскільки слабкі сторони не є суттєвими, то Критерій 5 оцінено на рівень В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі табл. 2 ВСО, інтерв'ювання (гаранта, завідувача кафедри екології, авторів ВСО), а також інформації про НПП, наданої на запит ЕГ, ЕГ встановила, що освітні та/або професійні кваліфікації НПП відповідають ОК ОНП, які вони викладають, відповідно до вимог п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (ЛУ), за виключенням НПП, що забезпечують ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки". НПП, які забезпечують освітній процес, мають щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років, визначені у п. 38 цих Ліцензійних умов. Керівниками педагогічної практики призначаються НПП кафедри гуманітарної освіти, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, що підтверджується наданими на запит ЕГ пакетами документів щодо проходження практики. До реалізації освітньої складової ОНП залучено 15 НПП (12 чоловіків та 3 жінки), усі мають наукові ступені та вчені звання (6 докторів наук, професорів та 9 кандидатів наук, доцентів/старших наукових співробітників (старших дослідників)). Серед них 8 (усі чоловічої статі) забезпечують обов'язкові ОК. 6 НПП (усі чоловічої статі) є науковими керівниками аспірантів, усі мають наукові ступені (4 доктори наук та 2 кандидати наук). Реалізація наукової складової здійснюється на базі відомої в Україні наукової школи професора Снітинського В. В. Теми дисертацій здобувачів ВО відповідають публікаціям їхніх наукових керівників (перелік тем дисертацій та публікацій наукових керівників надано на запит ЕГ). Аналіз табл. 2 ВСО показав, що усі НПП, задіяні до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП пройшли підвищення кваліфікації відповідно до Постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 року.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів реалізується на основі Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rlusp>). Для вивчення документів претендентів на посади, підготовки проведення конкурсу, рекомендацій ректору стосовно претендентів утворюється конкурсна комісія, кількісний та персональний склад якої визначається наказом ректора. Оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО, та у друкованих засобах масової інформації. Конкурсний відбір для

заміщення вакантних посад старших викладачів, викладачів та асистентів проводиться за спрощеною процедурою (без винесення їх кандидатур на голосування Вченої ради), кандидатури претендентів на заміщення цих посад попередньо обговорюються на засіданні кафедри. Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Конкурсна комісія може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття у присутності НПП кафедри. Конкурсна комісія відкритим голосуванням простою більшістю голосів затверджує висновок про професійні й особистісні якості претендента. Висновок щодо кожного претендента передається Вченій раді ЗВО. Вимоги до претендентів на заміщення вакантної посади зазначені у розділі 3 вище згаданого Положення. На засіданні вченої ради перед голосуванням щодо кожної кандидатури оголошуються рекомендації, ухвалені на засіданнях кафедри, прізвища всіх претендентів вносять до загального бюлетеня для таємного голосування. Рішення вченої ради вважається дійсним, якщо в голосуванні брало участь не менше 2/3 її членів. Обраним вважається претендент, який здобув більше половини голосів. Строк трудового договору (контракту) встановлюється за погодженням сторін, але не більше ніж на п'ять років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОНП "Екологія", що підтверджено низкою рецензій на ОНП (від завідувача кафедри екології та збалансованого природокористування НУ "Львівська політехніка", завідувача кафедри екології Національного лісотехнічного університету України, начальника навчально-наукового інституту цивільного захисту Львівського університету безпеки життєдіяльності, директора інституту екології Карпат НАН України, директора Національного природного парку "Сколівські Бескиди"), а також безпосередньо ними на зустрічі з ЕГ. Представника роботодавців, зокрема завідувача відділу популяційної екології Інституту екології Карпат НАН України, включено до складу робочої групи з розроблення ОНП. Окрім того, роботодавці надають у користування свою матеріально-технічну базу за договорами, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання та організації освітнього процесу, зокрема проводять гостьові лекції, тематичні зустрічі та ін. (<https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/3406-newsmignar180621>, <https://www.facebook.com/share/p/FY2faoAokK6yRifm/>, <https://www.facebook.com/inenbiol/posts/pfbido2V9tyrcXU2cwtJPiwxxzC6UZcudiB2WfMDwURVLZ9qUiQZ1XWiJxaFjnw r4G99YS4ql>, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2DLfRCCYDG7cqUdnbFicJ5VayEnkPfuRem1vQh3zsoyK8F5nvkFPVyDx4Rd9qtV66l&id=100076499491825), а також надають своє лабораторне обладнання для проведення експериментальних досліджень аспірантів за тематиками їхніх дисертаційних досліджень. Впродовж останніх 4 років за рахунок погодинного фонду або за сумісництвом до проведення занять були залучені: директор Яворівського НПП, комерційний директор ТзОВ «ГрінЕра України», директор НПП «Сколівські Бескиди», професор кафедри екології Львівського національного університету імені Івана Франка, директор Інституту біології тварин УААНУ, заслужений природоохоронець України (інформація надана на запит ЕГ). Питання проведення занять стейкхолдерами обговорюються на засіданнях кафедри, де розглядаються конкретні пропозиції щодо тематики заняття та фахівця, який його проведе (протокол №10 засідання кафедри екології від 05.02.2024 року).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє задоволенню особистого та професійного зростання фахівців, поглибленню, розширенню, оновленню їхніх професійних знань, умінь, інших компетентностей через підвищення кваліфікації, стажування та інші форми післядипломної освіти, зокрема у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/90-navchalno-naukovyi-institut-zaочноi-ta-pislyadyplomnoi-osvity/>), що підтвердили НПП на відповідній зустрічі. Підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного університету природокористування (<https://cutt.ly/66p4r1R>). Усі НПП, задіяні до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, пройшли підвищення кваліфікації і виконали вимоги Постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 року (табл. 2 ВСО). Окрім ННІЗПО ЛНУП, НПП проходять підвищення кваліфікації або стажування на базі закордонних (Природничого університету у Любліні (Польща), Федерального інституту аграрної економіки, досліджень сільських та гірських територій та Коледжу аграрної та екологічної педагогіки (Відень, Австрія), Старопольської вищої школи (Кельце, Польща) та ін.) та інших вітчизняних ЗВО (Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та ін.). Моніторинг рівня професіоналізму викладачів проводиться щорічно відповідно до Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів Львівського національного університету природокористування (<https://cutt.ly/26p4BwN>). Інформація щодо результатів оцінювання роботи НПП може бути використана під час розподілу навчального навантаження, під

час участі у конкурсі на заміщення вакантних посад, прийняття рішення щодо продовження (визначення терміну) трудових відносин, для матеріального і морального заохочення НПП. Результати рейтингування НПП є відкритими і розміщуються на сайті ЗВО (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iaakosti-osvity/vnutsysjako1704/reitynhynaukovopedahohichnykh-pratsivnykiv>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заохочення викладачів ЗВО включає стимули як матеріального, так і нематеріального характеру. Для матеріального і морального заохочення НПП використовують інформацію щодо результатів оцінювання роботи НПП (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iaakosti-osvity/vnutsysjako1704/reitynhynaukovopedahohichnykh-pratsivnykiv>). Рейтинги можуть бути підставою для стимулювання діяльності не лише НПП, а й кафедр, шляхом заохочення або зміцнення матеріально-технічної бази кафедри коштом університету. За результатами рейтингування визначають переможців за номінаціями «кращий науково-педагогічний працівник університету», «краща кафедра університету» та «кращий факультет університету», що також стимулює НПП і колективи в цілому до розвитку викладацької майстерності. Ректором, першим проректором та проректором з наукової роботи і бухгалтерією, відповідно до Положення про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр і факультетів Львівського національного університету природокористування (<https://cutt.ly/26p4BwN>), можуть визначатись обсяги можливого матеріального заохочення серед категорій НПП, кафедр і факультетів, які за результатами розгляду результатів відповідного рейтингового оцінювання посіли 1, 2 та 3 місце за відповідними категоріями. Також ЗВО може відзначати НПП, які посіли з 1 по 10 місце, включно, у рейтингу НПП відповідного факультету ЗВО та з 1 по 30 місце, включно, у зведеному рейтингу усіх НПП ЗВО. Матеріальне заохочення НПП здійснюється шляхом преміювання, доплати, стипендій молодим вченим, компенсації оплати за публікації статей у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, що було підтверджено на зустрічі із академічним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Реалізація наукової складової здійснюється на базі відомої в Україні наукової школи професора Снітинського В. В.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які забезпечують ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", не відповідає вимогам п. 37 ЛУ. Рекомендації: Завідувачу кафедри екології та гаранту ОНП на 2024-2025 н. р. і далі забезпечити ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", як і всі інші ОК, НПП, чия професійна та/або академічна кваліфікація відповідатиме вимогам п. 37-38 ЛУ.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Вимоги підкритеріїв 2-6 виконано повністю, оскільки конкурсний добір викладачів є прозорим та дозволяє забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму (п. 2), до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці (п. 3), а до аудиторних занять ще і професіонали-практики та експерти галузі (п. 4), ЗВО сприяє професійному розвитку НПП (п. 5) та стимулює розвиток їхньої викладацької майстерності (п. 6). Вимоги підкритерію 1 виконано частково через невідповідність академічної та/або професійної кваліфікації НПП, що закріплені за ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", вимогам п. 37 ЛУ. ЕГ вважає цей недолік несуттєвим, так як зазначені викладачі мають низку публікацій за напрямками ОК, пройшли відповідне підвищення кваліфікації, і можуть забезпечити набуття відповідних компетентностей та ПРН здобувачами ВО. Водночас посилює наукову складову підготовки здобувачів ВО задіяння до реалізації ОНП відомої в Україні наукової школи професора Снітинського В. В. Беручи до уваги вище зазначене, ЕГ вважає, що за критерієм 6 ОНП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В цілому, фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. В навчальному процесі у ЛНУП за ОНП «Екологія» використовуються сучасне комп'ютерне та лабораторне обладнання. На базі ЗВО є сучасний комп'ютерний клас в якому знаходяться 15 комп'ютерів, мультимедійний проектор та інтерактивна дошка. На всіх комп'ютерах встановлена ліцензована операційна система Windows 10 Pro. На двох комп'ютерах встановлений програмний комплекс ЕОЛ-2000 версія 3.1 2023 року для проведення розрахунків забруднення атмосферного повітря. Всі здобувачі ВО під час навчання отримують корпоративний обліковий запис від компанії Microsoft з ліцензованим програмним забезпеченням Microsoft 365. Також використовуючи один корпоративний акаунт здобувачі отримують доступ до віртуального навчального середовища Moodle, багатьох онлайн сервісів та платформ таких як Udemu та Coursera, хмарного сховища OneDrive. На думку ЕГ, системних параметрів комп'ютерного забезпечення є достатньо для зручного використання, навчання та викладання, в тому числі наукової діяльності. На базі факультету є ряд лабораторій, а саме: Навчальна лабораторія з ботаніки, оснащена світловими мікроскопами, препарувальним обладнанням (https://youtu.be/WMHfisNQ_8M); лабораторії неорганічної та аналітичної хімії, органічної хімії, фізичної та колоїдної хімії, оснащена необхідними хімічними реагентами (<https://youtu.be/gbRuZGRLGRo>); Навчальний кабінет із інженерної екології та техноекології, (<https://www.facebook.com/108291227590542/posts/161613935591604/> - посилання на 3D екскурсію); природничий зоологічний музей Львівського національного аграрного університету (<https://www.facebook.com/108291227590542/posts/161670838919247/> - посилання на 3D екскурсію, <https://youtu.be/v3WITdntQSo>); Навчальна аудиторія імені Ярослава Зайшлого (https://youtu.be/xMUibMw_Hhg); Хіміко-токсикологічна лабораторія, що укомплектована різними приладами: спектрофотометри, рН-метр та іонометри лабораторні, кондуктометр, центрифуга, ваги аналітичні та технохімічні, дистилятор, муфельна піч, сушильна шафа та інші, а також лабораторним посудом, реактивами і методично-науковою літературою. Детально про лабораторії висвітлено на сайті <https://lnup.edu.ua/uk/kafekolog/laboratekolog>. Також є Наукова бібліотека університету, про яку бібліотекар на зустрічі з ЕГ детально розповів та презентував як сприятливе середовище для успішного навчання та наукових досліджень. функціонує електронний каталог видань активного фонду (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>). Для перевірки на плагіат використовується спеціалізований сервіс Strikeplagiarism (<http://surl.li/hfpxb>). Також на базі ЗВО є гуртожитки, спортивний комплекс, буфет. Поруч є лікарня. При цьому, у разі відсутності необхідного лабораторного обладнання – кафедра завжди має партнерів, які залюбки надають свої ресурси для проведення досліджень.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей в період акредитаційного візиту, експертна група переконалася, що заклад вищої освіти дійсно забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформативних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Доступ до лабораторного обладнання є вільним, на території ЗВО є безкоштовний Wi-Fi. Здобувачі можуть вільно користуватися комп'ютерним обладнанням, бібліотечним фондом. Спортивна зала теж безкоштовна. З платних послуг тільки харчування, проживання в гуртожитках, послуги ксерокса. Також під час зустрічі було виявлено, що у разі відрядження в межах наукової діяльності або обміном досвіду, наприклад, конференції в інших містах – НПП та здобувачі можуть звернутися до адміністрації задля отримання компенсації на проїзд та проживання.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група переконалася, що освітнє середовище дійсно є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. На цей семестр в цілях безпеки, здобувачі навчаються дистанційно, але у разі потреби – вільно можуть прибути до ЗВО. Задля забезпечення безпеки таких, у ЗВО є облаштоване укриття, яке було продемонстроване експертам під час огляду матеріально-технічної бази, яке дійсно забезпечене всім необхідним. На території ЗВО є вказівки, куди прямувати у разі оголошення повітряної тривоги, а також у разі оголошення є звуковий сигнал коридорами ЗВО з метою інформування необхідності перейти в укриття. Є плани евакуацій. Щодо пожежної безпеки – експерти пересвідчилися в наявності вогнегасників та куточків інформування про безпеку життєдіяльності. Перед початком роботи у лабораторіях, здобувачам проводять інструктаж з техніки безпеки та ведеться журнал. У ЗВО діють: Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці у ЛНУП (<http://surl.li/sqncs>), Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЛНУП (<http://surl.li/sqnel>), Положення про систему управління охороною праці у ЛНУП (<http://surl.li/sqncf>), Положення про розробку інструкції з охорони праці у ЛНУП (<http://surl.li/sqncfo>), Положення про службу охорони праці у ЛНУП (<http://surl.li/sqncga>). Психологічне здоров'я забезпечене через наявність капелана, практикуючого психолога <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdij/dukhovne-zhyttia/4680-newsstud230307>. Також є

фізичні та електронна скринька довіри. Серед здобувачів ОП були відсутні приклади небезпеки життю та/або здоров'ю.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Експерта група переконалася, що зазначені види підтримки надаються на довільному рівні. А саме: Освітня підтримка: Здобувачі ВО у ЛНУП користуються підтримкою, що базується на відповідних положеннях щодо організації навчального процесу (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf, https://lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf). ЗВО забезпечує не лише навчальні курси, але й менторську підтримку з боку наукових керівників та академічних консультантів, які допомагають у розвитку наукових навичок та вирішенні професійних завдань. В тому числі через платформу дистанційного навчання Moodle. Організаційна підтримка: Університет надає підтримку через різні підрозділи та організації, такі як відділ аспірантури і докторантури (<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturadok/aspiranturata-doktorantura>), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-ta-molodykh-vchenykh>), комісія з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти (<https://www.lnup.edu.ua/uk/vyhdiy/socpsyhologdopomoga20>) та інші. Ці структури забезпечують підтримку в організації наукових заходів, доступі до бібліотечних ресурсів, а також у вирішенні адміністративних питань. Інформаційна підтримка: Здобувачі можуть отримати необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, наукових, культурних заходів, конференцій на офіційних ресурсах Університету (<https://www.lnup.edu.ua/uk/>) та його структурних підрозділів у соціальних мережах (https://www.facebook.com/lvivlnup/?locale=uk_UA). Це також включає доступ до наукових баз даних, електронних ресурсів та актуальних наукових публікацій. Консультативна підтримка: Здобувачі можуть отримати консультації від наукових керівників, науково-педагогічних працівників ЛНУП та роботодавців. Ця підтримка охоплює як академічні питання, так і професійні поради щодо подальшої кар'єри та впровадження наукових досліджень у практику. Спілкування відбувається через загальнодоступні месенджери або при особистій зустрічі. Здобувачі не мають претензій та зауважень щодо цього. Соціальна підтримка: Здобувачі можуть отримати соціальну підтримку, звернувшись у комісію з надання соціально-психологічної допомоги або до капелана Університету (<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdiy/socpsyhologdopomoga20>, <https://lnup.edu.ua/uk/vyhdiy/dukhovne-zhyttia>). Це включає психологічну та духовну підтримку, допомогу вирішенню соціальних проблем та підтримку студентських спільнот. Також регулярно відділ аспірантури проводить опитування здобувачів. Експерта група також зазначає, що до складання анкет не залучене студентське самоврядування. За словами керівника відділу аспірантури та докторантури, самоврядування може долучитися та надати рекомендації до складання анкет. Проте проводити опитування можливо й без їхніх пропозицій або рецензій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЛНУП активно підтримує зусилля забезпечити усі можливості для здобуття освітнього ступеня доктор філософії особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Статуту Університету, особи зазначеної групи мають право на отримання освіти. Наказом Ректора (№ 98а від 07.05.2018 р.) призначено особу, відповідальну за надання допомоги та супровід осіб, що належать до маломобільних груп населення. Ця особа відповідає за забезпечення консультативної підтримки особам з особливими освітніми потребами. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rlyar>) діє в університеті. Плануються ремонтні роботи та відновлення роботи ліфту, Адміністрація ЗВО пояснили, що питання вдосконалення інфраструктури, включаючи покращення пандусів для полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до навчальних та житлових приміщень є пріоритетним. Окрім цього є санітарні кімнати та супровід. Навчання здобувачів освітнього ступеня доктор філософії може відбуватися за індивідуальними планами, що дозволяє враховувати особливі потреби кожного студента.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП відповідно до Статуту, Колективного договору (<https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>) та Положення про академічну доброчесність. Ректором призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в університеті. Комісія з питань академічної доброчесності розглядає заяви про порушення від педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, співробітників, здобувачів освіти, а також сторонніх осіб. Урегулювання конфліктних ситуацій підтримується Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та профспілковою організацією студентів і аспірантів ЛНУП. Студентське самоврядування підтвердило, що теж мають всі можливості захищати інтереси

здобувачів, тому до них завжди можна звернутися із пропозиціями чи зауваженнями/скаргами. Електронні скриньки довіри dovira.lnup@gmail.com та lnup.students@gmail.com є інструментами урегулювання конфліктних інтересів, попри це, скринька довіри передбачає, в тому числі, анонімні звернення. При цьому, в Положенні про розгляд звернень студентів Львівського національного університету природокористування (<http://surl.li/lbqei>) відсутня інформація про процедуру розгляду анонімних звернень. В зазначеному Положенні вказані вимоги, що обов'язково треба вказувати контактні дані, в тому числі ПІБ, інакше звернення відправляється назад. Адміністрація ЗВО зазначає, що не дивлячись на це, анонімні звернення теж розглядаються, проте експерта група не побачила документального підтвердження цьому. Центр академічного капеланства та штатний психолог університету також надають допомогу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОНП «Екологія» не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Увага до питань щодо безпечності та охорони праці у ЗВО, що пояснюється рядом Положень про це, що є визначеними правилами та ЗВО дотримуються їх, а також наявне укриття та увага до цивільної безпеки під час оголошення повітряних/пожежних сигналів. 2. Сильною стороною є наявність партнерства зі сторонніми підприємствами/лабораторіями, де здобувачі можуть проводити дослідження у разі наявності такої необхідності, а також отримати необхідні для майбутніх спеціалістів, поспілкуватись з працівниками екологічної сфери та дізнатись фактичні аспекти, пов'язані з практичною діяльністю, наприклад, з Інститутом Екології Карпат та іншими роботодавцями. 3. Позитивною практикою ЕГ відзначає залучення спільноти ЛНУП до волонтерського руху щодо допомоги ЗСУ, підтримку з боку адміністрації студентської ініціативи з донорства та створення підтримуючого освітнього середовища на основі національно-патріотичних принципах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. В Положенні про розгляд звернень студентів Львівського національного університету природокористування відсутні процедури розгляду анонімних звернень, проте ЕГ не вважає це критичним, оскільки анонімні звернення передбачені в Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. 2. Студентське самоврядування не залучене до складання анкет для опитувань аспірантів. Вони мають можливість надавати власні пропозиції, але не долучені до цього ефективно. 3. Відсутня практика проведення окремих опитувань щодо виявлення конфліктних ситуацій. Рекомендації: 1. Внести зміни в Положення про розгляд анонімних звернень студентів. 2. Долучити студентське самоврядування до складання анкет для опитування здобувачів. 3. Запровадити окреме опитування щодо виявлення конфліктних ситуацій, про які здобувачі могли не повідомити через власні переконання до скриньки довіри або офіційних звернень через відсутність можливості зробити це анонімно. Процедуру таких опитувань описати в Положенні про роботу відділу, на який, через власну автономію, ЗВО вирішить покласти цю частину або в Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП «Екологія» третього рівня вищої освіти повністю узгоджується із якісними характеристиками за такими підкритеріями: 7.1, оскільки фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН; 7.2, оскільки ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП; 7.3, оскільки освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; 7.4, оскільки ЛНУП забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП; 7.5, адже, в цілому, реалізовані достатні умови для здобувачів з особливими потребами; частково узгоджується із підкритерієм 7.6, оскільки у нормативних документах, що регулюють політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, не описані процедури анонімних звернень, а також студентське самоврядування не долучене до складання анкет та відсутні опитування щодо виявленні конфліктних ситуацій. Застосування цілісного підходу під час оцінювання виявлених фактів та їхнього контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП, що акредитується, загалом відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО розробив ряд документів, положень, в яких визначено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, а саме наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Львівському національному університеті природокористування, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>). Визначені вимоги передбачають, що освітні програми повинні переглядатися, бути затвердженими через ряд процедур та постійно проводитися моніторинг їх якості. Процес перегляду та удосконалення освітньо-наукових програм у ЛНУП відбувається за участю різних структурних підрозділів університету та заінтересованих сторін. Керівник групи забезпечення разом з членами робочої групи та стейкхолдерами активно впроваджує пропозиції аспірантів та їхніх наукових керівників у процес змін ОНП. Цей процес є щорічним і передбачає широкий діапазон консультацій та розгляду пропозицій. Гарант ОНП, виходячи з мотивованих пропозицій, ініціює зміни, які обговорюються на різних рівнях управління університетом, включаючи розширені засідання кафедр та методичні комісії факультетів. Результати цього процесу подаються для розгляду на засіданнях вченої ради та НМВЗЯВО університету, де приймаються відповідні рішення щодо впровадження запропонованих змін. ОНП регулярно переглядаються з метою адаптації до сучасних вимог та розвитку науки. Експертна група пересвідчилася, що ЗВО дійсно послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група пересвідчилася, що в цілому здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Участь аспірантів у процесі перегляду та вдосконалення освітньо-наукових програм (ОНП) є однією з ключових складових забезпечення якості навчання в ЛНУП згідно з інформацією від НПП та інших працівників ЗВО. Шляхом проведення опитувань та за участі представника аспірантів у робочій групі, вони мають можливість впливати на зміст і організацію навчального процесу. Така взаємодія сприяє адаптації програм до потреб студентів і актуальним вимогам ринку праці. Розроблено Положення про організацію та проведення опитувань, яке визначає порядок та процедури проведення опитувань серед студентів, викладачів та інших учасників освітнього процесу (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>). Результати цих опитувань обговорюються на різних рівнях управління університетом, що забезпечує їхню системну обробку та врахування у подальших рішеннях. Крім того, створено механізми для підтримки активної комунікації між аспірантами та університетськими структурами. Зокрема, відкрита група у Viber дозволяє оперативно обмінюватися інформацією та висловлювати свої погляди та пропозиції. Це сприяє побудові діалогу та взаєморозуміння між різними учасниками навчального процесу. Зусилля університету спрямовані на забезпечення високої якості освіти та задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу. Наприклад, один з аспірантів, що займає активну позицію, запропонувала проведення викладацької практики на відкритому просторі і, за інформацією, отриманою під час зустрічі зі здобувачами – до цієї пропозиції прислухалися. Також, серед членів вченої ради університету обов'язково є аспірант. Студентське самоврядування у Львівському національному університеті природокористування базується на Положенні про студентську самоврядну організацію «Основа», яке визначає його структуру та функції. Ця організація активно включається в процеси внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі вчених рад факультетів та університету, де приймають активну участь у вирішенні різних питань, пов'язаних з організацією навчального процесу, практичною підготовкою студентів та удосконаленням освітніх програм. Наявне в університеті Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЛНУП відповідає за захист прав і інтересів учасників освітнього процесу. Його завдання включає підтримку наукових ідей, інновацій та обмін знаннями серед студентської спільноти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В цілому, співпраця між ЗВО та роботодавцями відбувається. Стейкхолдери можуть подавати рецензії на ОНП та свої пропозиції щодо її покращення через електронну адресу відділу аспірантури і докторантури або особисту корпоративну адресу гаранта. Підтвердженням зв'язку з університетом є укладені договори про співпрацю з роботодавцями. Вони також беруть участь у періодичному огляді ОНП «Екологія» через рецензії та укладені договори. В обміні думками щодо ОНП «Екологія» в університеті беруть участь роботодавці й інші стейкхолдери, а також аспіранти, які презентують свої дослідження, та наукова спільнота з представленням наукових та практичних досягнень в галузі екології. Такі заходи часто включають спільні дослідження з іншими університетами, зокрема, Національним університетом "Львівська політехніка" та Інститутом Екології Карпат. Конкретних пропозицій роботодавці не надавали на цей час.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті діє Рада випускників університету <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/radavypusknyk/2758-asocvypusk>, мета якої є об'єднання зусиль випускників усіх поколінь для розвитку університету, збереження та примноження його традицій і духовних цінностей, захист законних, соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх членів, сприяння науково-технічному розвитку України. Час від часу, проводяться зустрічі випускників: <https://lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/3314-newspod290521>, <https://lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/2424-newspod0106201>, <https://lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/2077-newspod270519>. Також, спілкування з випускниками проводяться через усні розмови або дистанційні, використовуючи різні месенджери. Саме таким чином ЗВО досліджує траєкторію кар'єрного шляху, збирання, аналіз та врахування інформації. Окремих опитувань щодо задоволеності освітнім процесом та якості освіти випускників наразі не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>), яким визначено, що система повинна проводити регулярний моніторинг освітніх програм. Будь-які запропоновані зміни зумовлені набутим викладачами досвідом, побажаннями стейкхолдерів, включаючи аспірантів, а також їхнім зауваженням до змісту ОНП або її якості. З останніх змін, що були ініційовані через виявлені недоліки, були наступні: збільшено перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, підсилено блок дисциплін як професійної, так і загальної підготовки, на часи карантину було виявлено слабку сторону – дистанційне навчання, в тому числі інформаційна підтримка, що було посилено вимогами часу, в чому приймали участь і представники системи забезпечення якості освіти. Також, виявлені недоліки – слабка залученість аспірантів до національної або міжнародної мобільності. При цьому, експертна група констатує, що система забезпечення якості вищої освіти не виявила те, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які забезпечують ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", не відповідає вимогам п. 37 ЛУ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація є первинною, проте ЗВО звертає увагу на результати акредитаційних експертиз інших ОП. Наприклад, у ОНП на 2021 рік обсяг педагогічної практики збільшено, а також до переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент додані нові предмети. Це відображає реальні потреби та інтереси аспірантів і враховує останні наукові тенденції. У 2022 та 2023 роках також відбулися значні зміни, які були запропоновані вченими та експертами у відповідних галузях знань. Ці зміни включають у себе розширення переліку вибіркових ОК та уточнення окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій та потреб ринку праці.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В цілому, в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми. Університетська спільнота бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП шляхом рецензування її проектів. Поширеним засобом обміну думками та досвідом стають наукові заходи, такі як конференції та семінари, які регулярно проводяться на факультеті агротехнологій та екології. На таких заходах представляють результати своїх досліджень аспіранти. Наукові праці, публіковані у виданнях Scopus та Web of Science, щорічно представляються науковими працівниками університету. Виконання наукових досліджень в рамках кафедральної та госпдоговірної тематики сприяє подальшому удосконаленню методологічного забезпечення ОНП. Попри це, при аналізі відомостей самооцінювання, експертна група виявила, що автори не зазначали всі позитивні сторони ЗВО, а при різних зустрічах, наприклад, із структурними підрозділами, виявлено, що перед підписанням відомостей самооцінювання, різні підрозділи були долучені до усного рецензування відомостей з метою надання рекомендацій. Але, все одно, у звіті самоаналізу інформація вказана опосередковано. ЕГ не вважає це критичним, оскільки все одно у відомостях є вся конкретна інформація, проте дійсно, більшість позитивних сторін була виявлена тільки під час акредитаційної експертизи.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Відсутня практика опитувань випускників щодо якості освітнього процесу, а також онлайн анкетування стейкхолдерів щодо пропозицій до змін ОП. 2. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти не виявила недоліку щодо того, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які забезпечують ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", не відповідає вимогам п. 37 ЛУ Рекомендуємо: - впровадити опитування через анкетування серед здобувачів щодо задоволеності якістю викладання ОК та онлайн анкетування стейкхолдерів щодо пропозицій до змін у ОП. Зазначене анкетування рекомендуємо покласти на гаранта/завідуючого кафедрою, або на інші структури, рішення за що забезпечено через автономію ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 8.1, адже ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 8.3, адже роботодавці приймають участь у обговоренні ОП; 8.6 – акредитація за даною ОП є первинна, проте беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме акредитації інших ОП, в яких виявлені недоліки та рекомендації були загальні, дотичні та/або стосуються і ОП, що акредитується; 8.7, адже в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості. Вимоги критерію 8 частково відповідають підкритерію, 8.2, адже здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми шляхом анкетування та інших процедур забезпечення її якості, однак серед студентського самоврядування ще не обраний представник даної ОП, який безпосередньо залучається до обговорень у фокус-групі; 8.4, адже існує процедура та чітка система збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, проте відсутня практика опитувань випускників, 8.5, адже заклад вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі, а саме невідповідність академічної та/або професійної кваліфікації НПП, що закріплені за ОК "Екостатистика та біометрія" та "Філософія науки", вимогам п. 37 ЛУ. Тому ЕГ вважає оцінила Критерій 8 на рівень відповідності В з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути виправлені в короткі терміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО розробив ряд документів, що регламентують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для учасників освітнього процесу та вони послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП. Наприклад, Статут Львівського національного університету природокористування <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>, Положення про організацію освітнього процесу, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку <https://lnup.edu.ua/uk/infouniver/ustanovdoc>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>, Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Львівському національному університеті природокористування, Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/aspiranturatadok/normpravakr>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертна група переконалася, що дійсно заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, за посиланням <https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta>

doktorantura/phdonpro/5049-akredytacja-phd-101 Дійсно, всі бажаючі можуть доєднатися та надати рекомендації щодо цього, попри це, відсутня можливість отримати відкритий для всіх зворотній зв'язок у вигляді таблиці пропозицій, де могла б бути відповідь на пропозицію, що була надана.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства оприлюднена своєчасно за посиланням https://lnup.edu.ua/files/akredytacja/101PhD/LNUP_101_PhD_2023_ONP.pdf, що є офіційним інтернет джерелом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9 відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Малоінформативний сайт ЛНАУ, не точні назви документів та потреба завантажування файлів для того, щоб дізнатись інформацію, не вказані дати завантаження документів. Рекомендуємо провести роботу із наповненням сайту, в тому числі розділу Положень та установчих документів, розробити таблицю пропозицій та періодично її наповнювати. 2. Відсутня відкрита форма, що могла б містити інформацію про пропозиції та зауваження всіх зацікавлених сторін та зворотній зв'язок щодо них. Рекомендуємо запровадити опублікування та постійне оновлення такої інформації на офіційному сайті кафедри для забезпечення публічності та прозорості. Рекомендуємо втілити до кінця 2024 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП за підкритеріями: 9.1, адже у ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми; 9.2, адже ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, 9.3, адже ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства Тому ЕГ оцінила ОНП за Критерієм 9 на рівень відповідності В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, зокрема через обов'язкові ОК професійної підготовки (Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз, Інноваційне проектування і стартапи в екології, Екостатистика та біометрія), а також вибіркові ОК (Радіоекологічна безпека екосистем, Охорона й відтворення природних біогеоценозів, Ґрунтова екологія та охорона ґрунтів, Біоіндикація та біотестування, Басейнові екосистеми, Аграрні екосистеми, Ландшафтні екосистеми, Стале використання лісових екосистем). Наукові інтереси аспірантів

виражаються у темах їхніх дисертацій, які попередньо обговорюються з обраним науковим керівником і на засіданні кафедри екології. Наприклад, темі дисертації «Формування угруповань колембол в умовах фрагментації середовища Південного Поділля» відповідають ОК "Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз", "Екостатистика та біометрія", а також низка вибіркового ОК. Темі дисертації «Оцінка впливу автомобільного транспорту на стан екосистеми ґрунтів притрасових територій» відповідають ОК "Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз", "Екостатистика та біометрія", а також вибірково ОК "Охорона й відтворення природних біогеоценозів", "Ґрунтова екологія та охорона ґрунтів", "Біоіндикація та біотестування". ОК професійної підготовки відповідають усім темам дисертацій, які на сьогодні готуються (перелік тем надано на запит Еґ), а кожен вибірково ОК або декілька відповідають темам окремих дисертацій. З метою усвідомлення аспірантами теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури, онтології, епістемології, методології наукових досліджень передбачено ОК загальнонаукового (філософського) спрямування (Філософія науки, Інформаційні технології в наукових дослідженнях). З метою повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО передбачено ОК, які забезпечують універсальні навички (Психологія і педагогіка вищої школи, Управління науковими проектами, Право інтелектуальної власності, Педагогічна практика). З метою забезпечення володіння аспірантами письмовою і усною англійською (на рівні, вищому ніж B2), а також з метою підготовки аспірантів до роботи в міжнародному науковому середовищі передбачено ОК мовної підготовки (Наукова іноземна мова). Набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень забезпечується ОК "Теорія екосистем і дослідницький системний аналіз".

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Вимоги ОНП «Екологія» щодо її наукової складової зобов'язують здобувачів ВО проводити під керівництвом наукових керівників, яких за цією програмою є 5, а саме: проф. Разанов С.Ф., Салига Ю.Т., Крехтун Б.В., Капрусь І.Я., Хірівський П.Р., оригінальні наукові теоретичні та експериментальні дослідження, які в основному пов'язані з агроекологією, агробіологією та екологічною безпекою. Еґ проаналізувала теми дисертаційних робіт здобувачів та тематики публікацій їхніх наукових керівників, а також наявність їхніх спільних публікацій, і прийшла до висновку, що загалом наукова діяльність здобувачів ВО відповідає напрямку досліджень наукових керівників, це підтверджено і інформацією у профілях наукових керівників (наприклад, д.т.н., професор Разанов С.Ф. – керівник аспірантів Теслі Л.М. та Лотоцького Р.І., які спільно працюють над госпдоговірними тематиками із Львівським підприємством «Зелене місто», а також над науковою тематикою факультету агротехнологій та екології «Розробка системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату на основі оцінки стану природних та штучних екосистем західного регіону України» (державний реєстраційний номер 0121U109748)). Також Еґ проаналізувала індивідуальні плани здобувачів, а за результатами відеозустрічей із керівниками та здобувачами встановлена відповідність напрямів досліджень, адже більшість здобувачів підтвердили працевлаштування на профільних підприємствах, де вони мають змогу паралельно вивчати і проводити сучасні екологічні дослідження за тематикою робіт, основні результати яких відображені у звіті ректора Університету (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iaкости-svity/vnutsysjako1704/zvit-rektora-lnup>). Здобувачка 4 року навчання Оксана Гусак, яка знаходиться у академвідпустці по догляду за дитиною, виконала освітню та наукову складові індивідуального плану на 100%.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Здобувачі ВО ОНП «Екологія» проводять свої експериментальні дослідження у добре обладнаній лабораторії кафедри екології (аудиторія 193), можливості якої Еґ презентував доц. Шкумбатюк Р.С., на дослідних полях та у науково-дослідних лабораторіях Національного університету «Львівська політехніка», Інституту Екології Карпат, Інституту біології тварин НААН України та інших установ, з якими підписано відповідні договори про співпрацю. В університеті з метою підвищення наукового потенціалу та ознайомлення з найновішими напрямками і методиками досліджень діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<https://lnup.edu.ua/uk/166-podii-konferentsii/3773-newspod221017p1>). Здобувачі користуються науковою бібліотекою університету, заг. книжковий фонд понад 500 тис. од., з читальні зали, яку Еґ представила директор Грицевич М.А. У НТБ функціонує електронний каталог видань активного фонду (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka>) та використовується комп'ютерна програма «ІРБІС». Здобувачі ВО мають доступ до повнотекстової бази даних ТОВ «Центр навчальної літератури», а також доступні бази даних період. наук. видань англійською мовою екологічного профілю. Однак, заняття англійською мовою зі здобувачами не проводяться. ЛНУП сприяє здобувачам ВО щодо апробації результатів наукових досліджень. Зокрема, свої здобутки вони презентують на наукових конференціях та семінарах, які проводить ЗВО (чергова Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій» відбудеться 14.05.2024 року). Здобувачі ВО мають змогу публікувати результати наукових досліджень у фаховому виданні, адже ЛНУП має власне фахове видання «Вісник ЛНУП», який належить до категорії "В" та є фаховим зі спеціальності 101 "Екологія" у секції «Агрономія» (<https://visnyk.lnup.edu.ua/>). Також здобувачі ВО мають можливість доповідати результати своїх дисертаційних досліджень на конференціях, про які вони дізнаються з рубрики «Нас запрошують» на офіційному сайті ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naszaproshuyt>). Атестація здобувачів ВО відбувається два рази на рік на засіданнях

кафедри екології, а її результати затверджуються на засіданнях вченої ради факультету агротехнологій та екології ЛНУП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їхніх досліджень відбувається через їх участь у міжнародних наукових конференціях (які проводяться як на базі ЗВО, так і за кордоном), публікативну активність у міжнародних виданнях, а також через можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктах. У ЛНУП щорічно проводиться низка міжнародних конференцій, зокрема Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukorgzah/4230-naukorgzah2022>), Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство» (<https://lnup.edu.ua/uk/newsagro/5081-newsafagrochem230427-2>). Заходи, які проводяться за кордоном, анонсуються на сайті ЗВО (<https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naszaproshuyt>). Відділ міжнародних зв'язків, роботи з іноземцями та особами без громадянства сприяє аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності, міжнародних грантових проєктах тощо (<https://www.lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv/mignarproekt>). Аспіранти мають публікації у закордонних виданнях, зокрема у Journal of Ecological Engineering (<https://lnup.edu.ua/attachments/article/6935/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9B%D0%9D%D0%A3%D0%9F%20%D1%83%202023%20%D1%80.pdf>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Кожен науковий керівник аспіранта на факультеті агротехнологій та екології відповідає за окремі аспекти наукових досліджень, вписаних у широку тематику проєкту "Розробити системи управління формуванням продуктивності агроценозів, адаптованих до змін клімату" (державний реєстраційний номер 0121U109748), що охоплює період з 2021 по 2025 роки. Дисертаційні теми аспірантів завжди відповідають основним напрямкам науково-дослідницької роботи факультету. Це дозволяє їм бути ключовими виконавцями у рамках наукових проєктів факультету. Результати їхньої роботи інтегруються в загальний звіт ректора університету, що доступний за посиланням: <https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/systema-iakosti-osvity/vnutsysjako1704/zvit-rektora-lnup>. Аспіранти, як самостійно, так і у співпраці зі своїми науковими керівниками або співавторами, публікують результати своїх досліджень у наукових виданнях як в Україні, так і за кордоном. Усі наукові керівники активно залучені до публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Додержання вищих стандартів академічної доброчесності – це основна складова наукової етики у Львівському національному університеті природокористування, визначена «Положенням про академічну доброчесність». Університет розробив конкретні механізми, щоб забезпечити його практичне застосування. Комісія з академічної доброчесності, маючи визначені повноваження вивчає кожен випадок. Зокрема, експертна та технічна перевірка наукових робіт, включаючи дисертації аспірантів, є стандартною процедурою. Такий контроль також охоплюється інтернет-системою Strikeplagiarism.Com, яка допомагає виявляти плагіат. Зусилля наукових керівників направлені на забезпечення високої якості публікацій їхніх аспірантів та дотримання академічних норм. Розгляд можливості порушень академічної доброчесності – постійна тема на засіданнях кафедральних та факультетських вчених рад, а також на зустрічах з ректором. Положення про академічну доброчесність передбачає широкий спектр покарань за порушення цих стандартів, включаючи позбавлення права обіймати посади наукового керівника. Рішення комісії є основою для прийняття подальших заходів – від моральних до дисциплінарних чи адміністративних. За цей час дії ОНП не зафіксовано жодного порушення академічної доброчесності серед аспірантів, їхніх наукових керівників або працівників університету. Також, регулярно аспіранти проходять опитування, в якому є питання щодо їхнього розуміння академічної доброчесності, результати якого є позитивні та надані експертній групі у відповідях на додатковий запит.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Увага до забезпечення дотримання академічної доброчесності аспірантів та їхніх керівників, в тому числі наявність комісії з академічної доброчесності, перевірка робіт на плагіат, проведення опитувань, підписання кожним учасником освітнього процесу декларацій про дотримання академічної доброчесності та конкретні правила щодо виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. 2. В університеті діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету, яке сприяє у підвищенні наукового потенціалу здобувачів. 3. Можливість щорічної участі у міжнародних конференціях на базі ЛНУП, зокрема Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» щодо представлення своїх результатів дисертаційних досліджень. 4. Залучення здобувачів ВО до виконання державних та госпдоговірних тематик кафедри та факультету агротехнологій та екології.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Низька публікаційна активність здобувачів ВО. Науковим керівникам аспірантів протягом 2024-2025 н. р. підвищити показники публікаційної активності здобувачів, зокрема шляхом залучення їх до спільного написання статей, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях. Низький рівень залучення здобувачів ВО до міжнародної спільноти. ЗВО протягом 2024-2025 н.р. долучити до процедур забезпечення якості освітнього процесу представників іноземних ЗВО, виявити причини низької активності здобувачів щодо участі у міжнародних проєктах та усунути їх.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями: 10.1, адже зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності; 10.2, адже наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників; 10.5, адже у ЗВО Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються; 10.6, адже ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Вимоги підкритерію 3 виконані частково, так як ЕГ зафіксувала низьку публікаційну активність здобувачів. Вимоги підкритерію 4 виконані частково, так як здобувачі ВО не беруть участі ні у програмах міжнародної академічної мобільності, ні у міжнародних проєктах, що говорить про низький рівень залучення їх до міжнародної наукової спільноти. ЕГ вважає дані недоліки несуттєвими, так як вони не порушують діючу нормативну базу і не позначаються на набутті компетентностей здобувачами ВО, не унеможливають і не ускладнюють отримання освітніх послуг. Враховуючи вище наведене, ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 10 відповідає рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мандрик Олег Миколайович

Члени експертної групи

Тверда Оксана Ярославівна

Ломазов Павло Костянтинович